

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Ст. методист ОГБУ ДПО «РЦРПК»Зин / М.М. Сидорова г. Ч« 19 » мая 2021 г

Зам. директора ОГБПОУ «ТКСТ»

О.Н. Кудряшова« 19 » мая 2021 г.

М.П.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательной программы среднего профессионального образования  
 ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум»  
 по специальности среднего профессионального образования  
**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Форма обучения - заочная

Срок получения образования – 3 года 10 мес.  
 на базе среднего общего образования



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии

	Наименование
1	Кабинет истории и обществознания
2	Кабинет математики
3	Кабинет физики
4	Кабинет химии, биологии и экологии
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Кабинет информатики
7	Кабинет инженерной графики
8	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности
9	Кабинет строительных материалов и изделий
10	Кабинет технической механики
11	Кабинет геодезии
12	Кабинет электротехники.
13	Кабинет инженерных сетей территорий и зданий;
14	Кабинет экономики организации и предпринимательства
15	Кабинет проектирования зданий и сооружений
16	Кабинет технологии и организации строительных процессов;
17	Лаборатория испытания строительных материалов
18	Мастерская отделочных работ
19	Мастерская штукатурная
20	Спортивный зал
21	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
22	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы специалистов среднего звена ОГБПОУ «ТКСТ» разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», реализуемого в пределах ППСЗ.

Нормативные документы:

- Устав ОГПОУ «ТКСТ»;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 п.23 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));

недель промежуточной аттестации, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. По дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрен экзамен, промежуточная аттестация проводится в форме зачета/дифференцированного зачета, при этом количество зачетов не превышает 10 в учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

Объем промежуточной аттестации составляет 216 часов. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, в размере 2 академических часа. Система оценок включает следующие оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), 1 («неудовлетворительно»). Оценка освоения профессионального модуля формулируется как ВПД «освоен»/«не освоен».

#### **4.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена техникум определяет самостоятельно.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный №32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482).

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ с освоением:

Общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
- ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
- ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
- ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
- ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
- ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
- ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
- ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
- ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

*Объем учебной нагрузки по заочной форме обучения составляет:*

- Учебная нагрузка обучающихся – 22 недели;
- Промежуточная аттестация – 5 недель;
- Учебная практика – 7 недель;
- Производственная практика по профилю специальности – 18 недель;
- Преддипломная практика – 4 недели.

*Государственная итоговая аттестация – 6 недель;*

*Каникулы – 23 недели.*

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- Общий гуманитарный и социально – экономический цикл;
- Математический и общий естественнонаучный цикл;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Профессиональный цикл, включая учебную и производственную практики;

– Промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Образовательная деятельность в ОГБПОУ «ТКСТ» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативный срок обучения составляет 3 года и 10 мес.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, на основе которого составляется расписание учебных занятий.

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Основной формой организации образовательной деятельности по заочной форме обучения является зачетно - экзаменационная сессия.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППСЗ в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Объем учебной нагрузки составляет (в условиях 6-дневной учебной недели) – 36 часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебные занятия проводятся парами (2 академических часа (по 45 минут) с перерывом на пять минут).

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее – сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном графике учебного процесса. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Для проведения практических занятий группа численностью выше 20 человек делится на подгруппы.

Теоретические и лабораторно-практические занятия, курсовые работы являются видами учебной работы по дисциплине и (или) МДК и выполняются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Преподаватели самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю, исходя их объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, находит отражение:



- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям и входящих в их состав междисциплинарным курсам (МДК);
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

Организация самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, МДК, объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности. Формы внеаудиторной самостоятельной работы - работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление планатекста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.; подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы - подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации; - выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.; - составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.; - другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса. Общий объем самостоятельной работы студентов в период профессиональной подготовки составляет 2312 часов.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль.

Промежуточная аттестация включает следующие виды: экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, зачет, дифференцированный зачет, и составляет 8 недель.

Дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. При реализации ППСЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматриваются учебная и производственная практика. Практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках изучения профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно и организована в мастерских техникума. Мастерские оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и

инструментами, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Ее объем составляет: УП 01.01- 72 ч., УП 01.02 – 108 ч., УП 02.01 – 180 ч., УП 04.01– 36 ч., УП 05.01- 216ч. Производственная практика реализуется концентрированно после освоения каждого модуля проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Объем производственной практики составляет: ПП02. – 144ч., ПП03. – 72ч., ПП04- 36ч. Формой аттестации по учебной и производственной практикам является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

Учебный план предусматривает выполнение:

- одного курсового проекта на 2 курсе (30 часов) по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений с использованием компьютерных технологий;

- одного курсового проекта на 3 курсе (20 часов) по МДК.01.02 Проект производство работ;

- одного курсового проекта на 4 курсе (30 часов) по дисциплине экономика отрасли.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а зачетов -10.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в учебный план за счет перераспределения вариативной части вводятся адаптационные дисциплины:

Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний – 42ч.

Коммуникативный практикум – 32ч.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

#### **4.1 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть ОПОП ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающихся в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем часов при формировании вариативной части, с целью усиления и расширения профессиональных модулей для овладения профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности распределен следующим образом:

№п/п	Наименование дисциплин, МДК, практик	Максимально количество часов
------	--------------------------------------	------------------------------

	Деловое общение	36
	Основы финансовой грамотности	40
	Математика	12
	Психология общения	18
	Инженерная графика	30
	Техническая механика	30
	Информатика	10
	Основы геодезии	22
	Общие сведения об инженерных сетях	18
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44
	Экономика отрасли	20
	Основы предпринимательской деятельности	20
	Основы бережливого производства	34
	Эффективное поведение выпускников на рынке труда	36
	МДК 01.01	36
	МДК 01.02	64
	УП 01.02	72
	МДК 02.02	38
	УП 02.01	108
	ПП02	72
	МДК 03.01	36
	ПП03	36
	МДК 04.01	40
	МДК 04.02	120
	УП 04.01	36
	МДК 05.01	44
	УП 05.01	180
	ИТОГО	1296

#### **4.2 Формы проведения консультаций**

Время, отводимое на консультации, рассчитано за счет времени, предусмотренного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные. При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

#### **4.3 Формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

При освоении ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в качестве форм промежуточной аттестации применяются: дифференцированные зачеты, экзамены, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. В структуре промежуточной аттестации предусмотрено 8



ОПД.04В	Основы геодезии	ДЗ	52	42	10	6	4																	
ОПД.05В	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ДЗ	48	38	10	8	2								10									
ОПД.06В	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э, -	92	82	10	2	8								10									
ОПД.07В	Экономика отрасли	- Э	118	82	36	4	2															6	30	
ОПД.08В	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	52	40	12	10	2															12		
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности	-	68	60	8	6	2																8	
ОПД.10В	Экология в профессиональной деятельности	-	36	28	8	6	2																8	
ОПД.11В	Основы бережливого производства	-	34	26	8	6	2																	
ОПД.12В	Эффективное поведение выпускников на рынке труда	-	36	22	14	12	2																	14
ПМ.00	Профессиональный цикл		2436	1174	1262	282	30	0	0	50	0	0	0	0	0	24	238	136	326	120	134			284
ПМ.01	Участие в проектировании зданий	Эк	740	440	300	60	10	0	0	50	0	0	0	0	0	24	28	112	136	0	0	0	0	0
МДК.01.01В	Проектирование зданий и сооружений	Эк	290	228	62	26	6	0	0	30						24	18	20						
МДК.01.02В	Проект производства работ	Эк	270	212	58	34	4			20							10	20	28					
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ	72		72													72						
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108		108													108						
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Эк	740	336	404	72	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	24	170	0	0	0	0	0
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Эк	338	284	54	48	6										30	24						
МДК.02.02В	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	Эк	78	52	26	24	2												26					
УП.02.01В	Учебная практика	ДЗ	180		180													180						
ПП.02В	Производственная практика	ДЗ	144		144													144						
ПМ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Эк	242	134	108	32	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	16		0	
МДК.03.01В	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного монтажа, в том числе отделочных работ		170	134	36	32	4															20	16	
	эксплуатации,ремонта и реконструкции зданий и сооружений		0		0	0																72		
ПП.03В	Производственная практика		72		72		0																	
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Эк	382	216	166	88	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	28	118		0	
МДК.04.01В	Эксплуатация зданий и сооружений	Эк	128	80	48	46	2															14	24	
МДК.04.02В	Реконструкция зданий и сооружений	Эк	182	136	46	42	4															14	22	

