

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ОГБУ ДПО «РЦРПК»

Е.А. Шатрова Е.А. Шатрова

« 22 » 05 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТКСТ»



В.А. Шендель В.А. Шендель

« 01 » 04 2020 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательной программы среднего профессионального образования
ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум»
по специальности среднего профессионального образования
**08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий»**

Форма обучения - заочная

Срок получения образования – 3 года 10 мес.

на базе среднего общего образования

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии

	Наименование
1	Кабинет истории и обществознания
2	Кабинет математики
3	Кабинет физики
4	Кабинет химии, биологии и экологии
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Кабинет философии и истории
7	Кабинет психологии общения
8	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
9	Кабинет инженерной графики
10	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности
11	Кабинет электротехнических материалов
12	Кабинет технической механики
13	Кабинет монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей
14	Кабинет электробезопасности
17	Кабинет материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата.
18	Кабинет экономики и менеджмента
19	Лаборатория электротехники и основ электроники
20	Лаборатория электротехнических измерений
21	Лаборатория наладки электрооборудовани
22	Мастерская слесарная
23	Мастерская электромонтажная
24	Спортивный зал
25	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
26	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ОГБПОУ «ТКСТ» разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), **08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»**, реализуемого в пределах ППСЗ.

Нормативные документы:

- Устав ОГБПОУ «ТКСТ»;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018г. №44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.02.2018г., регистрационный №49991);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 п.23 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 620н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 г., регистрационный № 34284).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и

распределительных пунктов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014г., регистрационный № 33064).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2017 г., регистрационный №45498).

Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная деятельность в ОГБПОУ «ТКСТ» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативный срок обучения составляет 3 года и 10 мес.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, на основе которого составляется расписание учебных занятий.

Учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Основной формой организации образовательной деятельности по заочной форме обучения является зачетно - экзаменационная сессия.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Объем учебной нагрузки составляет (в условиях 6-дневной учебной недели) – 36 часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебные занятия проводятся парами (2 академических часа (по 45 минут) с перерывом на пять минут).

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее – сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном графике учебного процесса. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Для проведения практических занятий группа численностью выше 20 человек делится на подгруппы.

Теоретические и лабораторно-практические занятия, курсовые работы являются видами учебной работы по дисциплине и (или) МДК и выполняются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самореализации; развития исследовательских умений. Преподаватели самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю, исходя их объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям и входящих в их состав междисциплинарным курсам (МДК);
- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

Организация самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, МДК, объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности. Формы внеаудиторной самостоятельной работы - работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения: самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление планатекста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.; подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы - подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации; - выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.; - составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.; - другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса. Общий объем самостоятельной работы студентов в период профессиональной подготовки составляет 2348 часов.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль.

Промежуточная аттестация включает следующие виды: экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, зачет, дифференцированный зачет, и составляет 8 недель.

Дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. При реализации ППССЗ по **08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»** предусматриваются учебная и производственная практика. Практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках изучения профессиональных модулей. Учебная

практика реализуется концентрированно и организована в мастерских техникума. Мастерские оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Объем учебной практики составляет: УП 01.03 - 72 ч., УП 02.01 – 72 ч., УП 03.02 – 72ч., УП 05.01 – 180 ч. Производственная практика реализуется концентрированно после освоения каждого модуля проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Объем производственной практики составляет: ПП 01 – 180ч., ПП 02. – 180ч., ПП 03. – 36ч., ПП 04 - 36ч., ПП 05 - 36ч. Формой аттестации по учебной и производственной практикам является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом Учебный план предусматривает выполнение:

- двух курсовых проектов на 3 курсе (30 часов) по МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий; (30 часов) по МДК.02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий;

- одного курсового проекта на 4 курсе (20 часов) по МДК 04.02 Экономика организации.

На предпоследнем курсе, с юношами проводятся 5-дневные военные учебные сборы. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а зачетов -10.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в учебный план за счет перераспределения вариативной части вводятся адаптационные дисциплины:

Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний – 42ч.

Коммуникативный практикум – 32ч.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

4.1 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть ОПОП ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углублению подготовки обучающихся в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем часов при формировании вариативной части, с целью усиления и расширения профессиональных модулей для овладения профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности распределен следующим образом:

№п/п	Наименование дисциплин, МДК, практик	Количество часов
	Психология общения	12
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
	Основы финансовой грамотности	40
	Техническая механика	46
	Инженерная графика	50
	Электротехника	34
	Основы электроники	32
	Электрические измерения	34
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
	Основы микропроцессорных систем автоматического управления	24
	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	16
	Экология в профессиональной деятельности	36
	Основы бережливого производства	32
	Эффективное поведение выпускников на рынке труда	36
	Основы предпринимательства	52
	МДК 01.01	68
	МДК 01.02	67
	МДК 01.03	58
	МДК 02.01	32
	МДК 02.02	22
	МДК 04.01	34
	МДК 04.02	38
	МДК 05.01	75
	УП	72

4.2 Формы проведения консультаций

Время, отводимое на консультации, рассчитано за счет времени, предусмотренного на учебную дисциплину или междисциплинарный курс. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные. При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3 Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

При освоении ППССЗ СПО по специальности специальности **08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»** в качестве форм промежуточной аттестации применяются: дифференцированные зачеты, экзамены, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. В структуре промежуточной аттестации предусмотрено 8 недель промежуточной аттестации, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. По дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрен экзамен, промежуточная аттестация проводится в форме зачета/дифференцированного зачета, при этом количество зачетов не превышает 10 в учебном году, без учета зачетов по физической культуре.

Объем промежуточной аттестации составляет 216 часов. Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, в размере 2 академических часа. Система оценок включает следующие оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), 1 («неудовлетворительно»). Оценка освоения профессионального модуля формулируется как ВПД «освоен»/«не освоен».

4.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится по компетенции «Электромонтаж». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена техникум определяет самостоятельно.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Эк	602	266	336	26	38	0	20	0	0	0	0	0	0	26	82	228	0
МДК.02.01В	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-ДЗ	106	80	26	10	16									26			
МДК.02.02В	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	ДЗ	156	116	40	14	6		20								10	30	
МДК.02.03	Наладка электрооборудования	ДЗ	88	70	18	2	16											18	
УП.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ДЗ	72	72	72												72		
ПП.02			0		0													180	
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	Эк	274	134	140	86	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	108	12
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	-ДЗ	58	48	10	4	6										10		
МДК.03.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	-ДЗ	56	46	10	4	6										10		
МДК.03.03	Проектирование осветительных сетей	-ДЗ	52	40	12	6	6												12
УП.03.02		ДЗ	72		72	72												72	
ПП.03		ДЗ	36		36		0											36	
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	Эк	222	132	90	20	14	0	20	0	0	0	0	0	0	0	6	64	20
МДК.04.01	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	-ДЗ	98	82	16	8	8										6	10	
МДК.04.02В	Экономика организации	-ДЗ	88	50	38	12	6		20									18	20
ПП.04			0		0														
	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ДЗ	36		36		0											36	
ПМ.05	19806 Электромонтер по освещению и осветительным сетям	Эк	291	63	228	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228
МДК.05.01В	19806 Электромонтер по освещению и осветительным сетям	ДЗ	75	63	12	6	6												12
УП.05.01В			0		0	0													
ПП.05		ДЗ	180		180														180
К	Консультации на весь период обучения	ДЗ	36		36														36
ПА	Промежуточная аттестация		252		252														36
ПДП	Преддипломная практика		144		144														144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216														216
	Практики				864														
	всего	1411715	4464	2348	2116	352	300	0	60	80	116	116	116	116	116	116	440	440	692
						Дисциплины и МДК				80	80	80	80	80	80	80	440	440	80
						Самостоятельная работа				264	244	195	215	382	455	275	318	275	318
						Учебная практика				0	0	0	0	0	144	72	180	72	180
						Производственная практика				0	0	0	0	0	180	252	36	36	144
						Преддипломная практика				344	324	275	295	462	859	679	758	758	144
						3996				0	3	1	2	1	2	1	3	1	3
						Экзаменов (количество)				1	8	2	7	3	7	4	6	4	6
						Дифф.зачетов (количество)				1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
						Зачетов (количество)				1	0	1	1	1	1	1	1	1	0

нагрузка на год 160

Государственная (итоговая) аттестация: 6 недель

выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена с 24.04.24 по 01.07.24

ВРПО